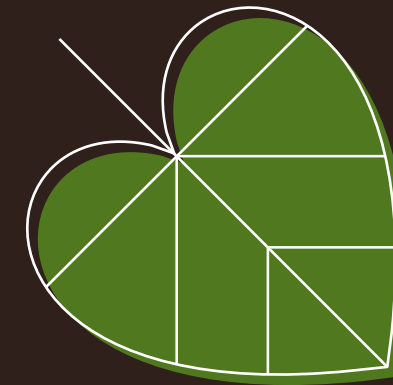
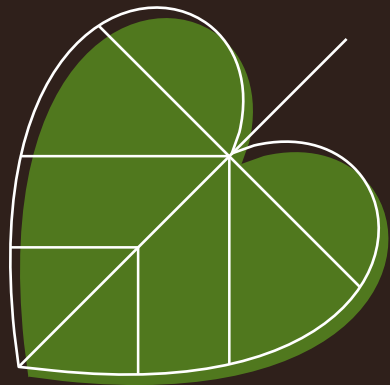




СОСТОЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ И
ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ
ЯЗЫКОВ В СУБЪЕКТАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ФЕДЕРАЛЬНОГО
МОНИТОРИНГА*



—

В августе–сентябре 2020 года Институтом развития родных языков народов Российской Федерации осуществлен мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации. Целью мониторинга стало получение объективной информации о состоянии преподавания родных языков народов России во всех субъектах Российской Федерации

СОГЛАСНО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА

- в 2019–2020 учебном году реализация образовательных программ по родным языкам народов Российской Федерации (кроме русского) в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»,
- в дошкольных образовательных организациях,
- а также в рамках дополнительного образования
- или внеурочной деятельности осуществлялась в
- 61 субъекте Российской Федерации
- В 24 субъектах Российской Федерации в 2019–2020 учебном году в качестве родного языка изучался только русский язык





РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в дошкольных образовательных организациях, а также в рамках дополнительного образования детей или внеурочной деятельности
- осуществлялась по 76 родным языкам (кроме русского)

В РАМКАХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях общего образования 49 субъектов Российской Федерации была организована реализация образовательных программ по 65 родным языкам





ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ В 2019–2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

- В рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях общего образования субъектов Российской Федерации составляла **1 969 084** человека

НАИБОЛЕЕ
РАСПРОСТРАНЕННЫМ
ЯЗЫКОМ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ
НАРОДОВ РОССИИ



- Стал татарский, который изучался в 2019–2020 учебном году в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в **20 субъектах** Российской Федерации. Численность обучавшихся татарскому языку в 2019–2020 учебном году составляла **488 057 человек** (24,8% от общей численности изучавших родной (нерусский) язык в рамках указанных предметных областей)

СЛЕДУЮЩИМ ПО ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Стал чеченский язык, который изучался в рамках указанных предметных областей в 2 субъектах Российской Федерации (Республике Дагестан и Чеченской Республике) 300 995 обучающимися



ДАЛЕЕ В РАМКАХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ ИДУТ

- **аварский язык**, изучавшийся в Республике Дагестан и Чеченской Республике 123 231 обучающимся;
- **башкирский язык**, изучавшийся в Курганской, Оренбургской, Самарской и Челябинской областях, а также в Республике Башкортостан 105 264 обучающимися;
- **коми язык**, который изучался в Республике Коми 102 452 обучающимися



ДАЛЕЕ ПО ЧИСЛЕННОСТИ ИЗУЧАВШИХ РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК СЛЕДУЮТ

- чувашский (87 899 чел.),
- кабардино-черкесский (79 810 чел.),
- ингушский (78 954 чел.),
- якутский (76 889 чел.),
- осетинский (76 191 чел.),
- даргинский (61 081 чел.),
- кумыкский (55 536 чел.),
- лезгинский (41 175 чел.),
- карачаево-балкарский (37 552 чел.),
- калмыцкий (21 037 чел.) языки

С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

- В 48 субъектах Российской Федерации в образовательных организациях общего образования с русским языком обучения была организована реализация образовательных программ по 65 родным языкам народов России.
- Численность обучающихся составляла 1 791 493 человека (91% от общей численности обучавшихся родному языку и литературе).
- Среди обучавшихся родному языку и родной литературе в общеобразовательных организациях с русским языком обучения 817 156 человек обучались на уровне начального общего образования,
- 838 745 человек – на уровне основного общего образования,
- и 135 592 человека – на уровне среднего общего образования





РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- **начального общего образования** в 2019–2020 учебном году осуществлялась в 48 субъектах Российской Федерации по 65 родным языкам и литературам народов Российской Федерации
- **основного общего образования** в 2019–2020 учебном году осуществлялась в 47 субъектах Российской Федерации по 60 родным языкам и литературам народов Российской Федерации
- **среднего общего образования** в 2019–2020 учебном году осуществлялась в 41 субъекте Российской Федерации по 52 родным языкам и литературам народов Российской Федерации

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИЗУЧАВШИХ РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНУЮ ЛИТЕРАТУРУ

- В общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации с родным (нерусским) языком обучения составляла 177 591 человек (9% от общей численности обучающихся родному языку и литературе).
- 86 556 человек обучались на уровне начального общего образования,
- 91 035 человек – на уровне основного общего образования



РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ В РАМКАХ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ



- в 2019–2020 учебном году была организована в общеобразовательных организациях 47 субъектов Российской Федерации изучались 52 родных языка. Общая численность обучавшихся 149 465 человек.
- Среди обучавшихся 78 764 человека изучали родной язык на уровне начального общего образования, 59 146 человек – на уровне основного общего образования, 11 555 человек – на уровне среднего общего образования.
- Реализация образовательных программ на уровне начального общего образования была организована в 44 субъектах Российской Федерации, изучались 49 родных языков.
- на уровне основного общего образования была организована в 42 субъектах Российской Федерации, изучались 46 родных языков
- на уровне среднего общего образования была организована в 22 субъектах Российской Федерации, изучались 24 родных языка

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- В 2019-2020 учебном году была организована в 25 субъектах Российской Федерации, изучались 34 языка народов Российской Федерации.
- Общая численность обучающихся родному языку в организациях дополнительного образования детей в 2019–2020 учебном году составила 8 019 человек



В ХОДЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ
МОНИТОРИНГА ВЫЯВЛЕНО, ЧТО В
13 СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ В 2019–2020 УЧЕБНОМ
ГОДУ ИЗУЧАЛИСЬ 16
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ
СУБЪЕКТОВ (КРОМЕ РУССКОГО)



- Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации осуществлялось в 3 370 общеобразовательных организациях. Общая численность обучающихся – 738 544.
- Соответственно, на уровне **начального общего образования** родной язык как государственный изучали 323 971 обучающихся в 2 960 общеобразовательных организациях;
- на уровне **основного общего образования** – 395 163 обучающихся в 3 005 общеобразовательных организациях;
- на уровне **среднего общего образования** – 19 410 обучающихся в 849 общеобразовательных организациях.
- Общая численность учителей родных языков, преподающих их как государственные языки республик, составила 5 770 человек.

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
ЯЗЫКИ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ
ЯЗЫКАМИ ДРУГИХ ГОСУДАРСТВ

- Реализация образовательных программ по языкам иностранных государств как родным в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, а также в рамках дополнительного образования или внеурочной деятельности осуществлялась в 19 субъектах Российской Федерации по 15 языкам иностранных государств как родным
- 20 708 обучающихся в общеобразовательных организациях в 15 субъектов Российской Федерации, обучались 13 языкам иностранных





РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ЯЗЫКАМ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ В КАЧЕСТВЕ РОДНЫХ

- В рамках факультативных занятий в 2019–2020 учебном году осуществлялась в 13 субъектах. В рамках факультативных занятий в общеобразовательных организациях в качестве родных изучались 9 языков иностранных государств.
- Общая численность обучающихся языкам иностранных государств как родным составляла 6 829 человек.
- в организациях дополнительного образования в 2019–2020 учебном году осуществлялась в 11 субъектах Российской Федерации. В 2019-2020 учебном году с обучающимися проводилась внеклассная работа, направленная на сохранение и развитие 59 родных языков.
- В организациях дополнительного образования в 2019–2020 учебном году в качестве родного языка изучались 11 языков иностранных государств.
- Общая численность обучающихся родному языку, являющемуся языком иностранного государства, в организациях дополнительного образования составила 3 499 человек.
- Общая численность преподавателей родного языка, являющегося языком иностранного государства, в организациях дополнительного образования составила 65 человек.

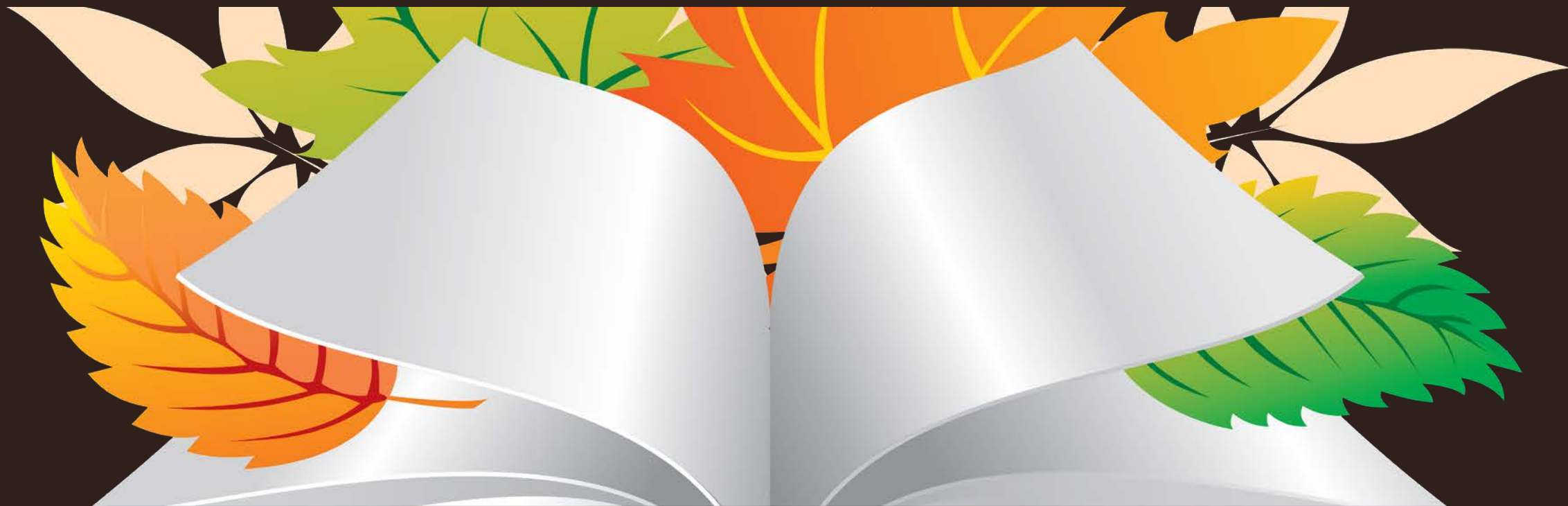
МОНИТОРИНГ ПОКАЗАЛ, ЧТО В
СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ЕСТЬ
ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ, В ГРУППАХ
КОТОРЫХ РАБОТА С ДЕТЬМИ
ВЕДЕТСЯ НА РОДНЫХ ЯЗЫКАХ

- Общее количество подобных образовательных организаций – 5 282; общая численность детей – 475 547.
- 395 909 детей в 3 731 ДОО обучались на двух языках – русском и родном (нерусском).
- Количество ДОО, в которых работа с детьми велась только на родном (нерусском) языке, – 1 699; численность детей – 94 797; численность педагогов – 36 347.
- На ближайшие три года потребность в педагогах ДОО, которые могли бы вести работу с детьми на родном языке, – 1 004 человека.



УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Изучения предметных областей «Родной язык и родная литература» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на начальном общем, основном общем и среднем общем уровнях образования включает следующие компоненты: примерная образовательная программа, учебники, учебные пособия, рабочие тетради, методические пособия, методические пособия для учителей, грамматики, словари, справочники.
- в 33 субъектах Российской Федерации использовались учебники по родному языку и родной литературе, включенные в Федеральный перечень учебников. Учебники из федерального перечня в образовательных организациях общего образования в субъектах имеются по 23 родным языкам народов Российской Федерации
- Большинство субъектов обозначает обеспеченность учебниками, словарями, учебными и методическими пособиями как стопроцентную.





ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧИТЕЛЯМИ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

- Проведенный мониторинг также предусматривал ряд вопросов, касающихся обеспеченности образовательных организаций субъектов Российской Федерации учителями родных языков и выявления потребности в их профессиональной переподготовке, повышении квалификации.
- По данным мониторинга в 48 субъектах Российской Федерации, где изучаются родные языки, обеспеченность учителями родных языков равна 100%.
- В 29 субъектах Российской Федерации выявлена прогнозируемая потребность в обеспечении учителями родных языков на ближайшие три года.
- в 18 субъектах Российской Федерации выявлена потребность в профессиональной переподготовке учителей родного языка или повышении их квалификации

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Реализующих программы повышения квалификации/профессиональной переподготовки для указанных специалистов – 49
- Что касается наличия образовательных организаций среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации, осуществлявших подготовку преподавателей родного языка, то, согласно данным мониторинга, в 6 субъектах страны имелись СПО, осуществлявшие подготовку преподавателей родного языка.
- В 7 субъектах были выявлены СПО, осуществлявшие подготовку преподавателей не по всем родным языкам, функционирующим в образовательном процессе субъекта.
- В 13 субъектах страны выявлены 14 СПО, осуществлявших подготовку преподавателей родного языка,
- Направлений и направленностей подготовки учителей родного языка в организациях СПО.
- В образовательных организациях СПО подготовка учителей родного языка осуществлялась по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования». В некоторых

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Один из блоков мониторинга был посвящен организациям высшего профессионального образования Российской Федерации, реализующим программы в области преподавания родного языка и родной литературы. Также вопросы затронули численность выпускников данных направлений за последние 5 лет и численность обучающихся на 2019–2020 год по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификационной категории (преподавателей организаций высшего образования), связанным с преподаванием и изучением родного языка, в том числе в аспирантуре и докторантуре.
- В 26 субъектах отмечены организации высшего образования, реализовывавшие программы подготовки учителей родного языка. Общее количество таких вузов – 37.
- Подготовка учителей родного языка на уровне ВПО велась по 43 языкам
- За последние 5 лет подобные вузы по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификационной категории, окончили 1 735 выпускников, которые изучали 35 родных языков народов России.
- По состоянию на 2019–2020 учебный год обучались 1 002 человека, которые изучали 36 языков





ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЕ АССОЦИАЦИИ

- В Российской Федерации действуют преподавательские ассоциации и сетевые методические объединения, занимающиеся изучением, сохранением и развитием родного языка.
- В стране числятся 298 объединений, занимающихся изучением, сохранением и развитием родных языков: это 34 предметных ассоциаций, 29 преподавательских ассоциаций, 128 сетевых методических объединений, 66 иных организаций (фондов, центров и т. д.).
- Указанные объединения занимаются изучением, сохранением и развитием 50 родных языков
- Основной тематикой деятельности ассоциаций является разработка мер по сохранению, развитию, продвижению родных языков. Ассоциации осуществляют свою деятельность по двум основным направлениям: научно-методическому и организационному.